Obligatorisk litteratur 970G45 HT 2025

Agnafors, M., & Levinsson, M. (2019). Att tänka uppsats: det vetenskapliga arbetets grundstruktur. Gleerups.

Larsen, A. K. (2018). Metod helt enkelt. 2 uppl., Gleerups.

Löfdahl Hultman, A., & Ribaeus, K. (Red.). (2021). Förskollärarens metod och vetenskapsteori. 2 uppl., Liber.

Rennstam, J., & Wästerfors, D. (2015). Från stoff till studie: om analysarbete i kvalitativ forskning. Studentlitteratur.

Artiklar

\*Due, K., Tellgren, B., Areljung, S., Ottander, C., Sundberg, B., & Christina, O. (2018). Inte som i skolan: Pedagoger positionerar naturvetenskap i förskolan. NorDiNa, 14(4), 411–426. [STN1 Art3 – tillgänglig på Lisam]

\*Norling, M. (2019). En studie om hur förskollärare och lärare resonerar om undervisningens innehåll i relation till barns språk-, läs- och skrivutveckling i förskola och förskoleklass. Nordisk Barnehageforskning, 18(1), 1–16. [STN1 Art1 – tillgänglig på Lisam]

\*Änggård, E. (2012). Att skapa platser i naturmiljöer: Om hur vardagliga praktiker i en I Ur och Skur-förskola bidrar till att ge platser identitet. Nordisk Barnehageforskning, 5(10), 1–16. [STN1 Art2 – tillgänglig på Lisam]

Rekommenderad litteratur

Bringsrud Fekjær, S. (2016). Att tolka och förstå statistik. Gleerups.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic Analysis in psychology. *Qualitative research in psychology,* 3, 77–101. (rekommenderas till föreläsning 7). Finns under Kursdokument

Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga metoder. 3 uppl., Liber.

Mukherji, P., & Albon, D. (2018). Research methods in early childhood: an introductory guide. 3 uppl., SAGE.

Thrane, C. (2021). Statistisk dataanalys helt enkelt. Gleerups.

**I de fall som det finns flera upplagor rekommenderas den senaste, även om andra, tidigare upplagor av samma bok får använda**s